

Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todo el profesorado de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible. Los detalles de la asignatura serán informados por el Campus Virtual.

Se recuerda la importancia que tienen los comités de título en su labor de verificar la coherencia de las guías docentes de acuerdo con lo recogido en la memoria de verificación del título y/o en sus planes de mejora. Por ello, **tanto la guía, como cualquier modificación** que sufra en aspectos “regulados” (competencias, metodologías, criterios de evaluación y planificación, etc..) deberá estar **informada favorablemente por el comité** de título **ANTES** de ser colgada en la aplicación web de la UVa. Se ha añadido una fila en la primera tabla para indicar la fecha en la que el comité revisó la guía.

Asignatura	ALEMÁN COMERCIAL		
Materia	Lengua Extranjera		
Módulo	MARKETING Y COMUNICACIÓN INTERNACIONAL		
Titulación	MÁSTER EN COMERCIO EXTERIOR		
Plan	631	Código	54813
Periodo de impartición	Segundo Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Optativo
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	Único
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Alemán y español <i>Deutsch und Spanisch</i>		
Profesor/es responsable/s	Anne Krieger / Beatriz Burgos Cuadrillero		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	anne.krieger@uva.es / beatriz.burgos@uva.es Despacho 015. Telf. 983186850		
Departamento	Filología Francesa y Alemana		
Fecha de revisión por el Comité de Título	25 de junio del 2025		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura “ALEMÁN COMERCIAL” forma parte del Módulo “MARKETING Y COMUNICACIÓN INTERNACIONAL” de los estudios de MÁSTER EN COMERCIO EXTERIOR. Esta asignatura se imparte en el segundo semestre del plan de estudios como optativa.

La asignatura “ALEMÁN COMERCIAL” es una asignatura instrumental para el estudiante del Máster en Comercio Internacional.

1.2 Relación con otras materias

En materia de lenguas extranjeras el alumno podrá optar entre el inglés, el francés, el alemán o el chino. Se trata de ofrecer a aquel alumno que domine suficientemente el inglés la posibilidad de conocer y manejar la terminología básica en una segunda lengua lo que incrementaría sustancialmente su empleabilidad.



1.3 Prerrequisitos

Los especificados en el VERIFICA del Máster.

Esta es una asignatura de espectro específico, enfocada a la titulación del Máster, en la que se espera interés y curiosidad por el aprendizaje de la LE Alemán.

2. Competencias (RD 1393/2007)

2.1 (RD1393/2007) Competencias Generales

G1; G2; G3; G4; G5; G6

2.2 (RD1393/2007) Competencias Específicas

E7 Alcanzar un nivel intermedio-alto de comunicación oral y escrita en una lengua extranjera diferente al inglés (francés, alemán).

3. Objetivos

Dotar de las competencias lingüísticas necesarias (expresión oral y escrita) para llevar a cabo labores de comunicación relacionadas con el comercio y las inversiones internacionales y que deban realizarse en una lengua extranjera diferente del Inglés, como es el caso del Alemán. Para dicho objetivo el alumno tiene que alcanzar el nivel B1-2 del Marco común europeo de referencia para las lenguas. Cabe también la posibilidad de comenzar con nivel cero.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Único bloque temático

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

a. Contextualización y justificación

Ver apartado 1.1.

b. Objetivos de aprendizaje

Ver apartado 3.

c. Contenidos

En una perspectiva de transversalidad, el dominio de la Lengua Alemana dota al alumno de aptitudes específicas que se adecuan al contexto de los contenidos del Master.

Se estructurarán según tareas parciales, en las que se trabajarán conjuntamente las funciones comunicativas de la lengua, los apartados gramaticales, léxico-semánticos, fonéticos y fonológicos, así como aspectos de la cultura alemana.

Para ello utilizaremos varios manuales, medios y materiales a concretar durante el curso según la demanda de los trabajos a realizar.

d. Métodos docentes

La metodología docente será enfocada en la participación activa del alumno.

Se alternarán exposiciones teóricas de contenidos por parte de los profesores con trabajos/ tareas parciales, comentarios y exposiciones por parte de los alumnos y talleres prácticos.

Aprendizaje cooperativo (en pares y en grupos) aplicado a los estudios y trabajos en grupo.

Aprendizaje basado en problemas y aprendizaje por tareas: vinculado a las actividades desarrolladas en clases prácticas y seminarios.

e. Plan de trabajo

Se detallará a principio de curso.

f. Evaluación

- Evaluación continua: verificación de los conocimientos obtenidos. Esta parte tendrá un valor del 60%.
- Examen o presentación final: verificación de los conocimientos obtenidos. Esta parte tendrá un valor del 40%.

g Material docente

https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC_UVA/lists/6165532280005774?auth=SAML

g.1 Bibliografía básica

https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC_UVA/lists/6165532280005774?auth=SAML

Manuales:

Buscha, A. Szita, S.: Begegnungen A1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Schubert, 2021.

Sander, I. et al.: DaF im Unternehmen A1, A2, B1. Kurs- und Übungsbuch. Klett, 2015.

- Braucek, B., Castell, A.: Gramática básica del alemán A1-B1 con ejercicios. Ed. Idiomas, 2013.

- Castell, A.: Gramática de la lengua alemana. Gramática/ Ejercicios. Ed. idiomas, 2003.

- Corcoll, B. y R.: Programm. Alemán para Hispanohablantes. Gramática /Ejercicios. Ed. Idiomas, 2003.

- Reimann, M.: Gramática esencial del alemán (con ejercicios). Hueber, 1999.

g.2 Bibliografía complementaria

Se aportará durante el curso.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se aportará durante el curso.

h. Recursos necesarios

Materiales específicos y técnicos complementarios preparados por las profesoras

Materiales impresos y audiovisuales para su análisis

La utilización de Moodle

Ordenador con conexión a Internet

Se podrá hacer uso de la IA Generativa bajo supervisión del docente y según las recomendaciones de la UVa.

i. Temporalización

BLOQUE TEMÁTICO / CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Bloque único

5. Métodos docentes y principios metodológicos

La metodología docente será enfocada en la participación activa del alumno.

Se alternarán exposiciones teóricas de contenidos por parte de los profesores con trabajos/ tareas parciales, comentarios y exposiciones por parte de los alumnos y talleres prácticos.

Aprendizaje cooperativo (en pares y en grupos) aplicado a los estudios y trabajos en grupo.

Aprendizaje basado en problemas y aprendizaje por tareas: vinculado a las actividades desarrolladas en clases prácticas y seminarios.

6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	55	Estudio y trabajo autónomo individual y/o grupal	90
Tutorías, seguimiento y evaluación	5		
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua	60%	Verificación de los conocimientos adquiridos
Presentación final o Examen final	40%	Verificación de los conocimientos adquiridos
Convocatoria extraordinaria Examen final	100%	Verificación de los conocimientos adquiridos

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria ordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ Evaluación continua y examen o presentación final. Para poder superar la evaluación continua, el alumno deberá obtener un 5 sobre 10 en el examen final. Los alumnos que no se acojan a la evaluación continua realizarán un examen final que representará el 100% de la nota (Art. 35 ROA).• Convocatoria extraordinaria^(*):<ul style="list-style-type: none">○ Se realizará un único examen final, que supondrá el 100% de la calificación de la asignatura.

(*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

8. Consideraciones finales