

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad**

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

| | | | |
|--|--|----------------------|-------------|
| Asignatura | FINANCIACION INTERNACIONAL | | |
| Materia | Financiación Internacional, Medios de Pago y Nuevas Tecnologías | | |
| Módulo | Actividad Empresarial | | |
| Titulación | Master Universitario en Comercio Exterior | | |
| Plan | 2019 | Código | D21 |
| Periodo de impartición | Primer semestre | Tipo/Carácter | Obligatoria |
| Nivel/Ciclo | Máster | Curso | Primero |
| Créditos ECTS | 6 | | |
| Lengua en que se imparte | Español | | |
| Profesor/es responsable/s | Beatriz Fernández Alonso (coordinadora) Amor Cumbreño Barreales | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | Beatriz Fernández: 983 18 64 92 beatriz@emp.uva.es Amor Cumbreño: 983 18 47 04 amor@emp.uva.es | | |
| Departamento | Economía Financiera y Contabilidad | | |



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La materia pretende que los alumnos dominen las principales técnicas de gestión financiera internacional. Para ello es necesario profundizar en el análisis de las distintas posibilidades de financiación de las operaciones de importación y exportación, así como en el conocimiento de los diferentes medios de cobro y pago disponibles en el contexto internacional. Particular importancia recibirá el estudio del impacto de los distintos riesgos inherentes al comercio internacional, así como las estrategias para su cobertura.

1.2 Relación con otras materias

Existen contenidos de la asignatura de "Logística y Operativa de Exportación e Importación" que deben ser tenidos muy en cuenta en la materia de "Financiación Internacional" en los bloques I y III especialmente. También es necesario considerar contenidos de la asignatura "Informática Aplicada al Comercio Exterior" en los bloques I y V.

1.3 Prerrequisitos

No existen.





2. Competencias

2.1 Generales

Competencias generales.

- G1. Ser capaz de identificar los diferentes aspectos que afectan de manera directa al comercio y a los negocios internacionales en el contexto de una economía globalizada, dinámica y sujeta a un proceso de cambio e innovación tecnológica constante.
- G2. Comprender la implicación de los procesos de globalización mundial del comercio y la economía en las dinámicas de gestión e internacionalización de la empresa.
- G3. Adquirir una visión global y multicultural, aplicando los conocimientos y habilidades necesarias para organizar, dirigir y gestionar una empresa en mercados internacionales.
- G4. Ser capaz de comunicarse de manera correcta en inglés (oralmente y por escrito) como lengua académica y de investigación.
- G5. Adquirir las habilidades de aprendizaje necesarias que le permita continuar formándose en Comercio Exterior de forma autónoma.
- G6. Ser capaz de desarrollar de manera eficaz labor técnica de comercio exterior en contextos interculturales.

Competencias transversales.

- T1. Ser capaz de localizar y seleccionar fuentes de documentación y bibliografía de calidad que permitan estudiar, investigar o aprender de forma permanente y autónoma.
- T2. Ser capaz de desarrollar un uso eficaz de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) en el ámbito de estudio y profesional.
- T3. Aprender a comprender y respetar la diversidad social y la multiculturalidad como un componente enriquecedor personal y colectivo, con el fin de desarrollar la convivencia entre las personas sin incurrir en distinciones de sexo, edad, religión, etnia, condición social o política.
- T4. Saber comportarse de manera coherente con los principios éticos de la actividad profesional, específicamente aquellos relacionados con la práctica del comercio internacional.
- T5. Adquirir la capacidad para trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, aceptando o refutando mediante razonamientos lógicos los argumentos de los demás y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo sobre la base del respeto mutuo.
- T6. Ser capaz de responder de manera creativa ante las diferentes situaciones académicas y profesionales, consiguiendo ofrecer soluciones nuevas y eficaces ante problemas.
- T7. Ser capaz tanto de reconocer situaciones nuevas y adaptarse a los cambios con versatilidad y flexibilidad.

2.2 Específicas

- E12. Conocer los fundamentos de las normas de protocolo y ser capaz de comportarse de manera adecuada en los diferentes contextos de interacción que se generan en el comercio exterior.



3. Objetivos

- 1.- Saber seleccionar el medio de cobro/pago más adecuado en cada operación de comercio internacional.
- 2.-Comprender los instrumentos de financiación de las operaciones de importación y exportación.
- 3- Ser conscientes de los distintos riesgos existentes en el comercio internacional y conocer las estrategias disponibles para su cobertura.
- 4- Conocer el papel de las instituciones oficiales en el comercio internacional.
- 5- Analizar el funcionamiento de los mercados de divisas y en particular el riesgo derivado de los tipos de cambio y su cobertura.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: “Gestión internacional de pagos y cobros”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

La elección del medio de cobro o pago más adecuado en cada operación de comercio internacional está condicionada por distintos factores, entre los que destacan el plazo de la operación, la posición como importador o exportados y la confianza existente entre las partes.

b. Objetivos de aprendizaje

- 1.- Saber seleccionar el medio de cobro ó pago más adecuado en cada operación de comercio internacional.
- 2.- Conocer en profundidad el funcionamiento del crédito documentario.

c. Contenidos

- 1.- Medios de cobro y pago en el comercio internacional: cheque personal y bancario, orden de pago simple y documentaria, remesa simple y documentaria. Gestión electrónica de remesas.
- 2.- Crédito documentario.
- 3.- Nuevos medios de cobro y financiación internacional: Factoring internacional, Forfaiting internacional, Leasing internacional.

d. Métodos docentes

- Clases magistrales.
- Seminarios y clases prácticas.
- Tutorías individuales.

e. Plan de trabajo

Al inicio del bloque el profesor hará una presentación global de los conceptos básicos del mismo. A continuación se proporcionará el material didáctico que deberá ser trabajado por los alumnos antes y durante las clases prácticas, así como en seminarios. Finalmente se realizará una revisión y evaluación del bloque.

f. Evaluación

Los alumnos realizarán un control de conocimientos del bloque. Se valorará la participación activa en las actividades presenciales.

g Material docente

g1. Bibliografía básica

Álvarez González, A. (2006): Medios de pago y operaciones de financiación empresarial. RA-MA Editorial.

Gómez Cáceres, D. y Martínez García, F. (2003): Negociación Internacional. Medios de cobro y pago. Escuela Superior de Gestión Comercial y Marketing.



Moreno Gormaz, J.E., (2011): Guía Teórica y Práctica del Exportador. Editorial Dykinson, S.L., 4ª edición.

Serantes, P. (2010): El cobro seguro de la exportación. Los medios de pago internacionales. Publicaciones ICEX.

g2. Bibliografía complementaria

Caballero Míguez, I. y Padín Fabeiro, C. (2006): Comercio Internacional. Ideas Propias Editorial.

Infante Pérez, V. y otros (2003): Medios de pago. Adarve Corporación Jurídica. FC Editorial.

García Trius, A. (2009): Los 100 documentos del comercio exterior. Global Marketing.

Giménez Morera, A. y Bonet Juan, A. (2012): Aplicaciones prácticas de medios de cobro y pago en el comercio internacional. [Universitat Politècnica de València](http://www.upv.es).

Molina, L. (2002): El crédito documentario y sus documentos. Fundación ConfeMetal Editorial.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se utilizarán los recursos telemáticos de acceso libre que se consideren oportunos en el momento de impartición de las clases en función de las necesidades que se detecten en el alumnado.

h. Recursos necesarios

Aula con mobiliario fácil de mover y dotada con ordenador y proyector para el profesor. Ordenadores para los alumnos.

i. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 1.2 | 12 horas |

Bloque 2: “Instrumentos de financiación”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En las operaciones de comercio internacional es habitual el aplazamiento en el pago, el cual se instrumenta a través de la financiación bancaria, siendo la posición como importador o exportador determinante a la hora de elegir entre las distintas alternativas de financiación.

Por otra parte, cuando el periodo de aplazamiento se prolonga en el tiempo los riesgos asumidos se acentúan, por lo que son necesarias nuevas fórmulas que implican la intervención de instituciones oficiales o la creación de relaciones continuadas con otras empresas.

b. Objetivos de aprendizaje

Comprender los instrumentos de financiación de las operaciones de importación y exportación.



c. Contenidos

- 1.- Financiación a corto plazo.
- 2.- Financiación a largo plazo.
 - 2.1.- Crédito a la exportación con apoyo oficial.
 - 2.2.- Comercio de compensación.
 - 2.3.- Project Finance.

d. Métodos docentes

- Clases magistrales.
- Seminarios y clases prácticas.
- Tutorías individuales.

e. Plan de trabajo

Al inicio del bloque el profesor hará una presentación global de los conceptos básicos del mismo. A continuación se proporcionará el material didáctico que deberá ser trabajado por los alumnos antes y durante las clases prácticas, así como en las horas dedicadas al aprendizaje cooperativo. Finalmente se realizará una revisión y evaluación del bloque.

f. Evaluación

Los alumnos realizarán un trabajo en grupo sobre alguno de los epígrafes del tema y que propondrá la profesora al iniciar el bloque y lo presentarán de forma oral. Al finalizar el bloque realizarán además un control de conocimientos. Se valorará la participación activa en las actividades presenciales.

g Material docente

g1. Bibliografía básica

De Jaime Eslava, J. y Gómez Cáceres, D. (2006): Financiación Internacional de la Empresa. Escuela Superior de Gestión Comercial y Marketing (ESIC).

Gómez Cáceres, D. y Jurado Madico, J.A. (2001): Financiación Global de Proyectos. Project Finance. Manuales de Comercio Exterior. Escuela Superior de Gestión Comercial y Marketing (ESIC).

Menor, F. y Gil, E. (1994): El comercio de compensación. ESIC, Instituto de Comercio Exterior.

Rebollo Fuente, A. (2001): Financiación de exportadores con apoyo oficial. Ed. Pirámide.

Rodés Bach, A. (2019): Financiación Internacional. Editorial Paraninfo.

g2. Bibliografía complementaria

Asscodes and Asmer (1999): Instrumentos financieros de comercio internacional. Fundación ConfeMetal.

Pérez de Herrasti y de Goyeneche, I. (1997): Project Finance. Ediciones 2010, S.L.

g3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)



Se utilizarán los recursos telemáticos de acceso libre que se consideren oportunos en el momento de impartición de las clases en función de las necesidades que se detecten en el alumnado.

h. Recursos necesarios

Aula con mobiliario fácil de mover y dotada con ordenador y proyector para el profesor. Ordenadores para los alumnos.

i. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 1 | 10 horas |

Bloque 3: “Los riesgos y su cobertura en el comercio internacional”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

El comercio internacional conlleva elementos de incertidumbre que dan lugar a riesgos de impago propios de este tipo de operaciones cuya importancia requiere la adopción de medidas de cobertura para preservar el patrimonio de la empresa.

b. Objetivos de aprendizaje

- 1.- Ser conscientes de los distintos riesgos existentes en el comercio internacional.
- 2.- Manejar los seguros existentes para la cobertura de los riesgos en el comercio internacional.

c. Contenidos

- 1.- Concepto de riesgo y tipos. Riesgos comerciales, políticos, extraordinarios. El riesgo país.
- 2.- Cobertura de riesgos. Seguro de crédito a la exportación.

d. Métodos docentes

- Clases magistrales.
- Seminarios y clases prácticas.
- Tutorías individuales.

e. Plan de trabajo

Al inicio del bloque el profesor hará una presentación global de los conceptos básicos del mismo. A continuación se proporcionará el material didáctico que deberá ser trabajado por los alumnos antes y durante las clases prácticas, así como en seminarios. Finalmente se realizará una revisión y evaluación del bloque.

f. Evaluación



Los alumnos realizarán un control de conocimientos del bloque. Se valorará la participación activa en las actividades presenciales.

g Material docente

g1. Bibliografía básica

ACCID (2018): Finanzas y controlling internacionales. Revista 26: Bases conceptuales y aplicaciones prácticas. Profit Editorial.

Hernández Muñoz, L. (2003): Los riesgos y su cobertura en el comercio internacional. Fundación ConfeMetal Editorial.

Iranzo, S. (2008): Introducción al riesgo-país. Documentos Ocasionales nº 0802, Banco de España. <http://www.bde.es>.

Moreno Gormaz, J.E., (2011): Guía Teórica y Práctica del Exportador. Editorial Dykinson, S.L., 4ª edición.

Rodés Bach, A. (2019): Financiación Internacional. Editorial Paraninfo.

Serantes, P. (2010): El cobro seguro de la exportación. Los medios de pago internacionales. Publicaciones ICEX.

g2. Bibliografía complementaria

García Trius, A. (2009): Los 100 documentos del comercio exterior. Global Marketing.

Gómez Cáceres, D. y Martínez García, F. (2003): Negociación Internacional. Medios de cobro y pago. Escuela Superior de Gestión Comercial y Marketing.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se utilizarán los recursos telemáticos de acceso libre que se consideren oportunos en el momento de impartición de las clases en función de las necesidades que se detecten en el alumnado.

h. Recursos necesarios

Aula con mobiliario fácil de mover y dotada con ordenador y proyector para el profesor. Ordenadores para los alumnos.

i. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 0.6 | 6 horas |

Bloque 4: “Los programas de ayudas locales, autonómicas, nacionales e internacionales”



a. Contextualización y justificación

Para facilitar el proceso de internacionalización de las empresas distintos organismos promueven programas e instrumentos de apoyo.

b. Objetivos de aprendizaje

- 1.- Conocer el papel de las instituciones oficiales en el comercio internacional.
- 2.- Saber dónde acudir ante distintas necesidades de la empresa en el ámbito del comercio internacional.

c. Contenidos

- 1.- Programas de ayuda.

d. Métodos docentes

- Trabajo en grupo – aprendizaje cooperativo.
- Tutorías individuales ó en grupo.

e. Plan de trabajo

Los alumnos realizarán y expondrán oralmente un trabajo en grupo sobre el bloque.

(Observación: el trabajo aquí planteado será realizado por una parte de los alumnos únicamente. El resto de los estudiantes trabajarán en el planteamiento y resolución de un caso práctico en el que deberán utilizar todos los conocimientos adquiridos en la materia).

f. Evaluación

Los alumnos realizarán un trabajo en grupo. Se valorará la participación activa en las sesiones de preparación de los trabajos.

g Material docente

g1. Bibliografía básica

ICEX España Exportación e Inversiones: www.icex.es

g2. Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se utilizarán los recursos telemáticos de acceso libre que se consideren oportunos en el momento de impartición de las clases en función de las necesidades que se detecten en el alumnado.

h. Recursos necesarios

Aula con mobiliario fácil de mover y dotada con ordenador y proyector para el profesor. Ordenadores para los alumnos.

**i. Temporalización**

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 0.4 | 4 horas |

Bloque 5: “Mercados de divisas”Carga de trabajo en créditos ECTS: **a. Contextualización y justificación**

En las operaciones de comercio internacional el recurso al mercado de divisas es ineludible, por lo que es necesario un conocimiento exhaustivo del funcionamiento del mismo que permita beneficiarse de las oportunidades que ofrece, así como protegerse de los riesgos que entraña.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocimiento y análisis de los riesgos inherentes al comercio internacional con divisas.

c. Contenidos

- 1.- Funcionamiento de los mercados de divisas.
- 2.- Tipos de cambio.
- 3.- Riesgo de cambio.
- 4.- Instrumentos financieros de cobertura ante el riesgo de cambio.
- 5.- Financiación de las operaciones de comercio exterior.
- 6.- Riesgo de tipo de interés.

d. Métodos docentes

- Clases magistrales.
- Seminarios y clases prácticas.
- Trabajo en grupo – aprendizaje cooperativo.
- Tutorías individuales ó en grupo.

e. Plan de trabajo

Al inicio de cada tema del bloque el profesor hará una presentación global de los conceptos básicos del mismo. A continuación, se proporcionará el material didáctico que deberá ser trabajado por los alumnos antes y durante las clases prácticas, así como en las horas dedicadas al aprendizaje cooperativo y en los seminarios. Finalmente se realizará una revisión y evaluación del tema.

f. Evaluación

Los alumnos realizarán un control de conocimientos del bloque. Se valorará la participación activa en las actividades presenciales.

g Material docente**g1. Bibliografía básica**



Durán, J.J. (1997): Mercado de divisas y riesgo de cambio. Ediciones Pirámide.

Moreno Gormaz, J.E., (2011): Guía Teórica y Práctica del Exportador. Editorial Dykinson, S.L., 4ª edición.

Rodés Bach, A. (2019): Financiación Internacional. Editorial Paraninfo.

g2. Bibliografía complementaria

Martínez Ibáñez, E. y Martínez González, S. (1996): Los mercados de divisas. Cien preguntas clave y sus respuestas. Dykinson, S.L.

Mochón Morcillo, F: y otros (1994): La financiación de la empresa en el exterior. McGraw-Hill.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se utilizarán los recursos telemáticos de acceso libre que se consideren oportunos en el momento de impartición de las clases en función de las necesidades que se detecten en el alumnado.

h. Recursos necesarios

Aula con mobiliario fácil de mover y dotada con ordenador y proyector para el profesor. Ordenadores para los alumnos.

i. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 2.2 | 22 horas |

Bloque 6: “Mercados financieros internacionales”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Además del mercado de divisas existen los mercados internacionales de renta variable, renta fija y derivados, los cuales permiten la asignación eficiente de recursos.

b. Objetivos de aprendizaje

Análisis del funcionamiento de los mercados financieros internacionales.

c. Contenidos

- 1.- El Sistema Financiero.
- 2.- La Globalización del mercado financiero.
- 3.- Los Euromercados.
- 4.- Actualidad de los mercados financieros internacionales.

d. Métodos docentes



- Clases magistrales.
- Seminarios y clases prácticas.

e. Plan de trabajo

Al inicio del bloque el profesor hará una presentación global de los conceptos básicos del mismo. A continuación se proporcionará el material didáctico que deberá ser trabajado por los alumnos antes y durante las clases prácticas, así como en seminarios. Finalmente se realizará una revisión y evaluación del bloque.

f. Evaluación

Los alumnos realizarán un control de conocimientos del bloque. Se valorará la participación activa en las actividades presenciales.

g Material docente

g1. Bibliografía básica

Calvo Bernardino et al. (2018): Manual del Sistema Financiero Español. Ariel Economía, 27ª edición.

Rodés Bach, A. (2019): Financiación Internacional. Editorial Paraninfo.

Sánchez Fernández, J.L. y Sánchez Fernández de Valderrama, J. (2000): Curso de Bolsa y Mercados Financieros. Instituto Español de Analistas Financieros. Ariel Economía.

g2. Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se utilizarán los recursos telemáticos de acceso libre que se consideren oportunos en el momento de impartición de las clases en función de las necesidades que se detecten en el alumnado.

h. Recursos necesarios

Aula con mobiliario fácil de mover y dotada con ordenador y proyector para el profesor. Ordenadores para los alumnos.

i. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 0.6 | 6 horas |

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clases magistrales.
- Seminarios y clases prácticas.
- Trabajo en grupo– aprendizaje cooperativo.
- Tutorías individuales ó en grupo.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾ | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|--|-----------|---|------------|
| Clases teóricas | 23 | Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos | 15 |
| Clases prácticas | 22 | Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos | 25 |
| Actividades académicamente dirigidas | 10 | Realización de trabajos, informes, memorias,... | 35 |
| Evaluación | 5 | Preparación orientada a la evaluación | 15 |
| | | | |
| Total presencial | 60 | Total no presencial | 90 |
| TOTAL presencial + no presencial | | | 150 |

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la adenda.

| INSTRUMENTO / PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|---|-----------------------|---------------|
| EVALUACIÓN CONTINUA*: | | |
| Resolución de ejercicios prácticos y controles de conocimiento periódicos | Mínimo 82% | |
| Realización de trabajos individuales y/o en grupo y presentación oral de trabajos | Máximo 18% | |
| Para superar la evaluación continua es necesario alcanzar el 60% de la calificación asignada a cada una de las pruebas (controles de conocimientos, control final y trabajos en grupo). | | |
| EVALUACIÓN FINAL: A realizar por los alumnos que no hayan aprobado o realizado la evaluación continua. | | |
| Prueba escrita sobre los conocimientos alcanzados | Máximo 100% | |

Nota importante: Los alumnos que no superen la evaluación continua podrán presentarse al examen final de la primera convocatoria.

Para poder seguir la evaluación continua es obligatoria la realización de TODOS los trabajos planteados. En caso de no realizar alguno de los trabajos demandados se interpretará que se renuncia a la evaluación continua.

8. Consideraciones finales



La asignatura contará para su seguimiento con los recursos de apoyo a la docencia, principalmente Moodle, donde el alumno encontrará los materiales que el profesor estime necesarios, así como distintas opciones de comunicación con el propio profesor o con el grupo.



**Adenda a la Guía Docente de la asignatura**

La adenda debe reflejar las adaptaciones sobre cómo se desarrollaría la formación si tuviese que ser desarrollada en modalidad online por mandato de autoridades competentes. Se deben conservar los horarios de asignaturas y tutorías publicados en la web de la UVa, indicar el método de contacto y suministrar un tiempo razonable de respuesta a las peticiones de tutoría (2-4 días lectivos). Describir el modo en que se desarrollarán las actividades prácticas. En el caso de TFG/TFM, desarrollar detalladamente los sistemas de tutorías y tutela de los trabajos.

A4. Contenidos y/o bloques temáticos**Bloque 1: “Gestión internacional de pagos y cobros”**Carga de trabajo en créditos ECTS: **c. Contenidos Adaptados a formación online**

- 1.- Medios de cobro y pago en el comercio internacional: cheque personal y bancario, orden de pago simple y documentaria, remesa simple y documentaria. Gestión electrónica de remesas.
- 2.- Crédito documentario.
- 3.- Nuevos medios de cobro y financiación internacional: Factoring internacional, Forfaiting internacional, Leasing internacional.

d. Métodos docentes online

- Material docente teórico y práctico: pdf, vídeos.
- Foros de discusión entre estudiantes y estudiantes-profesores
- Tutorías a través de chats.
- Videoconferencias.

e. Plan de trabajo online

Al inicio de la semana se enviará al estudiante la planificación de la semana y del tema en el que se esté trabajando. En cada uno de los temas se facilitará al estudiante la documentación que necesite para abordar los distintos epígrafes. En función del tema a tratar se celebrarán videoconferencias o se facilitarán vídeos explicativos sobre la materia. Se mantendrán foros de consulta abiertos y se abrirán chats para consultar dudas. Al finalizar los distintos temas se pondrán tareas de formación y posteriormente de evaluación.

f. Evaluación online

Cuestionarios on-line vía Moodle consistentes en Tests y entrega online de la resolución de cuestiones teórico-prácticas.

i. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 1,2 | 12 horas |
| | |
| | |

Bloque 2: “Instrumentos de financiación”Carga de trabajo en créditos ECTS: **1****c. Contenidos adaptados a formación online**

- 1.- Financiación a corto plazo.



- 2.- Financiación a largo plazo.
 - 2.1.- Crédito a la exportación con apoyo oficial.
 - 2.2.- Comercio de compensación.
 - 2.3.- Project Finance.

d. Métodos docentes online

- Material docente teórico y práctico: pdf, vídeos.
- Foros de discusión entre estudiantes y estudiantes-profesores
- Tutorías a través de chats.
- Videoconferencias.

e. Plan de trabajo online

Al inicio de la semana se enviará al estudiante la planificación de la semana y del tema en el que se esté trabajando. En cada uno de los temas se facilitará al estudiante la documentación que necesite para abordar los distintos epígrafes. En función del tema a tratar se celebrarán videoconferencias o se facilitarán vídeos explicativos sobre la materia. Se mantendrán foros de consulta abiertos y semanalmente se abrirán chats para consultar dudas. Al finalizar los distintos temas se propondrán tareas de formación y posteriormente de evaluación.

f. Evaluación online

Cuestionarios on-line vía Moodle consistentes en Tests y entrega online de la resolución de cuestiones teórico-prácticas.

j. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 1 | 10 horas |

Bloque 3: “Los riesgos y su cobertura en el comercio internacional”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,6

c. Contenidos adaptados a formación online

- 1.- Concepto de riesgo y tipos. Riesgos comerciales, políticos, extraordinarios. El riesgo país.
- 2.- Cobertura de riesgos. Seguro de crédito a la exportación.

d. Métodos docentes online

- Material docente teórico y práctico: pdf, vídeos.
- Foros de discusión entre estudiantes y estudiantes-profesores
- Tutorías a través de chats.
- Videoconferencias.

e. Plan de trabajo online

Al inicio de la semana se enviará al estudiante la planificación de la semana y del tema en el que se esté trabajando. En cada uno de los temas se facilitará al estudiante la documentación que necesite para abordar los distintos epígrafes. En función del tema a tratar se celebrarán videoconferencias o se facilitarán vídeos explicativos sobre la materia. Se mantendrán foros de consulta abiertos y semanalmente se abrirán chats para consultar dudas. Al finalizar los distintos temas se propondrán tareas de formación y posteriormente de evaluación.

f. Evaluación online



Cuestionarios on-line vía Moodle consistentes en Tests y entrega online de la resolución de cuestiones teórico-prácticas.

j. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 0,6 | 6 horas |

Bloque 4: “Los programas de ayudas locales, autonómicas, nacionales e internacionales”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,4

c. Contenidos adaptados a formación online

- 1.- Programas de ayuda.

d. Métodos docentes online

- Foros de discusión entre estudiantes
- Tutorías a través de chats.
- Videoconferencias.

e. Plan de trabajo online

Los estudiantes, guiados por el profesorado, realizarán un trabajo en grupo sobre los programas de ayudas locales, autonómicas, nacionales e internacionales. Dicho trabajo se entregará por escrito a las profesoras y se expondrá a través de videoconferencia ante todo el alumnado.

Se mantendrán abiertos foros de consulta entre los estudiantes con la supervisión del profesorado.

(Observación: el trabajo aquí planteado será realizado por una parte de los alumnos únicamente. El resto de los estudiantes trabajarán en el planteamiento y resolución de un caso práctico en el que deberán utilizar todos los conocimientos adquiridos en la materia).

f. Evaluación online

Entrega online del trabajo realizado y exposición pública mediante videoconferencia.

j. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 0,4 | 4 horas |

Bloque 5: “Mercados de divisas”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2,2

c. Contenidos adaptados a formación online

- 1.- Funcionamiento de los mercados de divisas.
- 2.- Tipos de cambio.
- 3.- Riesgo de cambio.
- 4.- Instrumentos financieros de cobertura ante el riesgo de cambio.
- 5.- Financiación de las operaciones de comercio exterior.



6.- Riesgo de tipo de interés.

d. Métodos docentes online

- Material docente teórico y práctico: pdf, vídeos.
- Foros de discusión entre estudiantes y estudiantes-profesores
- Tutorías a través de chats.
- Videoconferencias.

e. Plan de trabajo online

Al inicio de la semana se enviará al estudiante la planificación de la semana y del tema en el que se esté trabajando. En cada uno de los temas se facilitará al estudiante la documentación que necesite para abordar los distintos epígrafes. En función del tema a tratar se celebrarán videoconferencias o se facilitarán vídeos explicativos sobre la materia. Se mantendrán foros de consulta abiertos y semanalmente se abrirán chats para consultar dudas. Al finalizar los distintos temas se propondrán tareas de formación y posteriormente de evaluación.

f. Evaluación online

Cuestionarios on-line vía Moodle consistentes en Tests y entrega online de la resolución de cuestiones teórico-prácticas.

j. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 2,2 | 22 horas |

Bloque 6: “Mercados financieros internacionales”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,6

c. Contenidos adaptados a formación online

- 1.- El Sistema Financiero.
- 2.- La Globalización del mercado financiero.
- 3.- Los Euromercados.
- 4.- Actualidad de los mercados financieros internacionales.

d. Métodos docentes online

- Material docente teórico y práctico: pdf, vídeos.
- Foros de discusión entre estudiantes y estudiantes-profesores
- Tutorías a través de chats.
- Videoconferencias.

e. Plan de trabajo online

Al inicio de la semana se enviará al estudiante la planificación de la semana y del tema en el que se esté trabajando. En cada uno de los temas se facilitará al estudiante la documentación que necesite para abordar los distintos epígrafes. En función del tema a tratar se celebrarán videoconferencias o se facilitarán vídeos explicativos sobre la materia. Se mantendrán foros de consulta abiertos y semanalmente se abrirán chats para consultar dudas. Al finalizar los distintos temas se propondrán tareas de formación y posteriormente de evaluación.

f. Evaluación online

Cuestionarios on-line vía Moodle consistentes en Tests y entrega online de la resolución de cuestiones teórico-prácticas.

j. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 0,6 | 6 horas |

A5. Métodos docentes y principios metodológicos

Al inicio de la semana se enviará al estudiante la planificación de la semana y del tema en el que se esté trabajando. En cada uno de los temas se facilitará al estudiante la documentación que necesite para abordar los distintos epígrafes. En función del tema a tratar se celebrarán videoconferencias o se facilitarán vídeos explicativos sobre la materia. Se mantendrán foros de consulta abiertos y se abrirán chats para consultar dudas. Al finalizar los distintos temas se propondrán tareas de formación y posteriormente de evaluación.

A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽²⁾ | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|---|-----------|--|------------|
| Clases teóricas | 12 | Clases teóricas | 12 |
| Clases prácticas | 22 | Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos | 10 |
| Actividades académicamente dirigidas | 10 | Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos | 25 |
| | | Realización de trabajos, informes, memorias... | 15 |
| | | Preparación orientada a la evaluación | 40 |
| | | Evaluación | 4 |
| Total presencial a distancia | 45 | Total no presencial | 105 |
| Total presencial a distancia + no presencial | | | 150 |

⁽²⁾ Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

A7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en situación de contingencia, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la adenda.

| INSTRUMENTO / PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|---|-----------------------|---------------|
| EVALUACIÓN CONTINUA*: | | |
| Resolución de ejercicios prácticos y controles de conocimiento periódicos | Mínimo 82% | |



| | | |
|--|-------------|--|
| Realización de trabajos individuales y/o en grupo y presentación oral de trabajos | Máximo 18% | |
| EVALUACIÓN FINAL: A realizar por los alumnos que no hayan aprobado o realizado la evaluación continua. | | |
| Prueba escrita sobre los conocimientos alcanzados | Máximo 100% | |

Nota importante: Los alumnos que no superen la evaluación continua podrán presentarse al examen final de la primera convocatoria.

Para poder seguir la evaluación continua es obligatoria la realización de TODOS los trabajos planteados. En caso de no realizar alguno de los trabajos demandados se interpretará que se renuncia a la evaluación continua.

